

1. KONCEPCE ŠKOLY NA SRPEN 2018 – 2024

- a. to nejdůležitější, co se od srpna 2018 doposud stalo /mimo kvalitní výuku a úspěšnost v přijímacích zkouškách a testech/ v koncepci zachyceno není
- b. distanční výuka (DV) – březen – listopad 2020
 1. výuka se vyvíjela
 - a. zadávání úkolů přes mail
 - b. potřeba sociální – alespoň se vidět přes různé platformy
 2. zajištění provozu školy
 - a. zajistit hyg. nařízení – vzdálenost lavic, jídelna, upravit rozvrhy, vchody do budovy, nepotkávání se – režim na WC, režim o hl. přestávkách ve ŠJ či ŠD
 - b. rozvrhy – spolupráce s učitelkami - kolečko
 - i. pro limitovaný počet 15 dětí - květen
 - ii. od září normální výuka – dle rozvrhů
 - iii. od 30. listopadu – výuka bez HV a TV
 3. zhodnocení úrovně distanční výuky

Existence METODICKÉHO DOPORUČENÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ DISTANČNÍM ZPŮSOBEM + prohlášení p. ministra v televizích

○ 3 porušení naší školy

- **doporučeno pouze opakovat látku, neprobírat nová témata**
 - nevěděli jsme délku DV – možná bychom nedohnali – přijímačky, proto učíme naplno, včetně nové látky
- **DV není prezenční výuka před kamerou**
 - doporučený počet hodin výuky na 1. stupni – 1 hod.
 - my máme tři hodiny, v případě děleného jazyka čtyři – 1x týdně
 - dělíme výuku v ročnících
- **doporučeno učit pouze klíčové předměty – ČJ, MAT, AJ**
 - nepochybili jsme x zdravý rozum
 - zpracovaný přehled témat, která se odučila v plném rozsahu, částečně, přesunula se do vyššího ročníku, vypustila se – od září 2020, příští týden na pedagogické radě bude seznam aktualizován
 - nevěděli jsme, kdy DV skončí proto jsme zařadili i PRVOUKU, VLASTIVĚDU A PŘÍRODOVĚDU – hlavně kvůli 5. ročníku, shoda s náměty od rodičů
 - porušujeme tedy třetí doporučení

- **připravenost školy na DV**
 - 2. pololetí loňského roku jsme zvládli, ale každá třída předávala informace jiným způsobem, základ byl mail + WhatsApp, po delším čase chyběl osobní kontakt, začali jsme využívat Skype, Webex a WhatsApp.
 - červen 2020 – závěrečná ped. rada – sjednotit zdroje - zvolena platforma Webex /zkoušeli jsme i jiné/
 - 1.B dle ní učila + AJ kol. Kyselové
 - snadné ovládání, sami se proškolíme – nenáročné ovládání
 - září 2020 – umíme základní ovládání Webexu pro výuku, ale nezkoušeli jsme naprogramovat místnosti, protože přišla nabídka pomoci od pana Čáslavského
 - konec září
 - **1. setkání** s panem Čáslavským – školení, co Webex umí a co umíme my,
 - nabídka, zajistit licenci Webexu, do začátku října hotovo
 - vysílali jsme ze svých e-mailů, je potřeba mít služební
 - začátek října
 - zřídili jsme nové maily díky panu Čáslavskému, spolupráce s CRS (poskytovatelem našich webovek), proběhlo v prvním týdnu října, tyto firemní maily musely být vytvořeny, abychom mohli mít licenci.
 - nutnost propojení nových mailů, hesel s Webexem, vytvoření účtů.
 - středa 14. 9. – **2. setkání** s panem Čáslavským – nahrávání nových účtů (s novými maily) do Webexu a do jednotlivých PC pedagogů – nešlo tedy o školení pedagogů!!
 - dostali jsme i sponzorský dar od pana Čáslavského – náhlavní sady. Doposud jsme vysílali pouze přes mikrofony a reproduktory notebooků. Zvýšil se tak komfort pro pedagogy.
 - začátek DV - středa 14. – chybné rozhodnutí ŘŠ – ponechat děti odpočinout po ŠVP, umožnit jim ve škole si vyzvednout učebnice a rodičům umožnit vyzvednutí zapůjčených notebooků. V pátek rodiče měli možnost vyzkoušet připojení. Výuka začala až v pondělí 19. října.

- **Závěr**
 - V současné době výuka probíhá velmi kvalitně a zajišťuje výuku téměř 100% žáků. Díky zajištění SIM karet od T-Mobile se připojuje i dítě, které mělo problémy.

- c. zhodnocení uplynulých dvou let
 - i. pedagogická rada z 16. 6. 2020
 - 1. CO UDĚLAT PRO ZATRAKTIVNĚNÍ ŠKOLY
 - a. místo poděkování za zvládnutí první vlny distanční výuky – rozbor nespokojenýma očima
 - b. SWOT ANALÝZA
 - c. zápisy
 - i. jsme záloha pro mimokoloděžské
 - ii. odhlásili se 4 mimokolodějšťi + 3 místní
 - 1. chybí 2. st.
 - 2. sourozenci v jiných ZŠ
 - 3. prestižní soukromé školy
 - d. zatraktivnění výuky
 - i. teoretická část výuky informatiky odstraněna, zrušena výuka informatiky ve třetím ročníku, výuka jen ve 4. a 5. třídě – upraven tématický plán - praktická témata
 - ii. pokračujeme ve výuce SFUMATO
 - iii. výuka mat. dle prof. Hejného
 - iv. zapojení asistentky pedagoga
 - e. udržet stávající pedag. sbor – školení DVPP
 - i. dříve byl problém vůbec někoho do školy sehnat
 - ii. nyní stabilní sbor
 - iii. ochota vystudovat VŠ - angličtina
 - f. školní jídelna
 - i. snaha o zavedení dvou jídel
 - ii. doběhly stavební práce v podkroví a polyfunkční učebně, včetně posílení WI-FI a rozšíření do MŠ
 - iii. zavedena elektronická třídní kniha a žákovské knížky
 - iv. proběhly dvě inspekce ČŠI
 - 1. hloubková
 - 2. na udání
 - v. získali jsme stříbrnou medaili ve Skutečně zdravé škole
 - vi. Global Teacher Prize
 - vii. pořízení 40 tabletů – díky šablonám
 - viii. pořízení notebooků pro pedagogy – díky MŠMT a dist. výuce

- ix. realizace grantů a šablon I a II, příprava šablon III
- x. výměna na postu ekonomky a vedoucí ŠJ

2. VÝHLED NA DALŠÍ DVA ROKY

a. nejbližší období

- i. zjistit úroveň znalostí po příchodu do školy (známe díky DV jen v klíčových předmětech)
- ii. prioritně doučit odložená témata v předmětech potřebných k přijímacím zkouškám
- iii. kvalitní příprava žáků na 8. letá gymnázia
- iv. vyzkoušení si komunikace s rodilými mluvčími při AJ
 - 1. ve třídách – proběhne 4. 12. – Američanka Noam Yehuda z Bostonu
 - 2. on-line – zajišťují kol. angličtinářky – v rámci projektu Erasmus Student Network
 - 3. zájmové kroužky s rodilým mluvčím
 - a. probíhaly ve ŠD – minimální zájem
 - b. nabídneme i pro starší ročníky – formou konverzace
 - c. návštěva školy pí. Gardner z Torbay – již mělo proběhnout v březnu...
- v. výstupní testování Kalibro
- vi. dokončení šablon II a zažádání o šablony III
- vii. spolupracovat na přípravě nové ZŠ

b. dlouhodobější úkoly

- i. plnit koncepci školy – kvalitní výuka
- ii. plnit roční a měsíční plány práce

c. PROSBA ZÁVĚREM

- i. SPOLEČNÉ SCHŮZKY – 1x měsíčně nebo před zastupitelstvem, je něco potřeba řešit?